

| Titel IBS | Oogsten en Verwerken product |
|---|--|
| Opleiding | Teelt en Techniek |
| Leerjaar | 1 |
| Codering | IBS_T&T_OVP_01 |
| Omvang | 196 SBU |
| Omschrijving integrale beroepssituatie | <p>Na de groeiperiode ben jij, als beginnend vakexpert teelt en groene technologie aan het rooien en oogsten. De logistieke handelingen en processen verlopen volgens een vast systeem. Tijdens het uitvoeren van de werkzaamheden verloopt dit naar jouw mening te langzaam. Je vraagt je af of je voor de producten binnen jouw bedrijf, de kwaliteitseisen en het lopende productieproces, in combinatie met de logistiek, sneller en efficiënter kunt werken. Je stelt dit voor aan je leidinggevende, hij is blij met je voorstel en vraag jou een concreet voorstel uit te werken.</p> |
| Dilemma | <p>Je maakt een voorstel of advies voor je werkgever. Hoe achterhaal jij hoe jouw product het meest efficiënt geoogst wordt en welke materialen / middelen je daarvoor gebruikt? Hoe breng jij de huidige logistieke handelingen in kaart en welke verbeteractie stel je voor? Welke kwaliteitseisen zijn er eigenlijk en voldoet het bedrijf aan de eisen? Hoe zorg jij er voor dat de kwaliteitseisen nageleefd worden?</p> |
| Simulatie of uitvoering in beroepenveld | <p>In deze IBS worden de specifieke handelingen in de praktijk uitgevoerd en getoetst.</p> |
| Kernwoorden | <p>- Bewust van bedrijf en beroepenveld, nauwkeurig, zorgvuldig, veilig, streven naar kwaliteit, inachtneming van productiviteit, kosten en baten, gedisciplineerd, kritisch, alert, aandachtig, geconcentreerd, oog voor omgevingsfactoren, vakdeskundigheid, duurzaamheid, maatschappelijk verantwoord, samenwerken, collegialiteit, klantgerichtheid, (klant)vriendelijkheid, verantwoordelijkheidsgevoel, betrokkenheid naar de sector.</p> <p>- specialistische werkzaamheden, verzorgen en hanteren gewas/product, bewaken van productkwaliteit, combineren meetbare gegevens met contextfactoren, afstemmen, specialistische kennis/vaardigheden beroep (gewas, teelt, product(ie), techniek, omgevingsfactoren, bedrijfsvoering, afzet).</p> <p>- coördineren, aansturen, zelfstandig, legt geen (tussentijdse) verantwoording af, meerdere taken tegelijk, verantwoordelijk voor werkresultaten teams.</p> |
| Leerdoelen | <p><i>Aan het eind van de IBS ken/kun je...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zorgvuldig voorbereiden, oogsten/rooien en begeleiden 2. zorgvuldig sorteren en begeleiden 3. tijdens oogsten/rooien logistieke handelingen uitvoeren 4. tijdens sorteren logistieke handelingen en uitvoeren 5. de fysiologische processen voor, tijdens en na het oogsten/rooien benoemen 6. oogst/rooimachines machines gebruiken, storingen rapporteren en klein onderhoud plegen |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>7. de afzetmarkten, kwaliteitseisen benoemen, kwaliteit beoordelen en rapporteren</p> <p>8. het begrip (bedrijfsmatig) ondernemen</p> |
| Succescriteria | <p>1.1 je kunt in de praktijk geldende oogst/rooiwerkzaamheden uitvoeren en deze begeleiden</p> <p>1.2 je kunt de juiste werkvolgorde benoemen</p> <p>1.3 je levert een schadevrij product af</p> <p>1.4 je kunt een oogst/rooi weekplanning maken</p> <p>1.5 je kunt een opbrengstprognose maken</p> <p>2.1 je kunt in de praktijk geldende sorteerhandelingen uitvoeren en deze begeleiden</p> <p>2.2 je kunt de juiste werkvolgorde benoemen</p> <p>2.3 je levert een schadevrij product af</p> <p>3.1 je kunt het geoogste/gerooide product zonder schade en veilig vervoeren van oogstplek naar de opslag</p> <p>3.2 je kunt een logistieke planning maken voor de oogstperiode</p> <p>4.1 je kunt tijdens het sorteerproces het product zonder schade en veilig vervoeren</p> <p>4.2 je kunt tijdens het sorteerproces administratieve handelingen met betrekking tot logistiek uitvoeren</p> <p>5.1 je kent de 5 belangrijkste fysiologische processen rondom water, licht en temperatuur in relatie tot het product</p> <p>6.1 je kunt de machines en apparatuur bedienen volgens veiligheidsvoorschriften</p> <p>6.2 je kent het onderhoudsjaarschema</p> <p>6.3 je kunt vaststellen door wie en wanneer het onderhoud / de reparatie uitgevoerd kan worden.</p> <p>7.1 je kunt 5 afzetmarkten die bij het product horen benoemen</p> <p>7.2 je kunt 3 potentiële afzetmarkten die bij het product horen benoemen</p> <p>7.3 je benoemt 5 kwaliteitseisen die bij het product horen</p> <p>7.4 je kunt 5 afwijkingen van het product benoemen</p> <p>8.1 je benoemt 3 kwaliteitseisen die klant specifiek zijn</p> <p>8.1 je benoemt de basisbegrippen van ondernemen</p> <p>8.2 je benoemt kenmerken van ondernemingen</p> |
| Kwalificatiedossier | <p>B1-K1-W1 B1-K1-W2 P9-K1-W1 P9-K2-W5</p> |
| Afronding IBS | <p>Kennistoets. Weging 1. Werkplekopdrachten (3). Weging: 1 Assessment: Weging: 2</p> |
| Voorwaarden | <p>Tijdens de BPV voert de student de teelthandelingen daadwerkelijk fysiek uit.</p> |